



2015.06

NO. 65

烏林風華

Believe in yourself And go for your Dreams.

- ◎ 打造友善校園環境
- ◎ 媽咪，謝謝您！/Love Mom
- ◎ 青春活力 烏林最有趣！
- ◎ 最棒的禮物
- ◎ 什麼是亞斯伯格？
- ◎ 尊師重道

畢業囉！

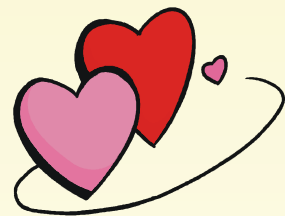


高雄市仁武區烏林國民小學

Kaohsiung Renwu District Wulin Elementary School

校長的話

校園安全從愛出發



校長古信鳳

台北市發生歹徒潛入校園殺死女童命案，校園安全問題，再度受到社會關注！一個天真活潑、生命力正旺盛的小女童，在友善寧靜的校園中遭到割喉殺害，震驚社會，引發各界重視校園安全。不可諱言，校園是社會治安最弱的一環；因為校園中都是未成熟的幼童及青少年，心智未發展成熟，自我判斷及保護能力有待指導，所以需要社會、師長及家長的多方注意，沒事是萬幸，有事真的防不勝防，校園安全，需要加強，絕非危言聳聽。

透過這次不幸事件的發生，藉由10歲小女童的案件把校園安全微弱聲音傳出去，爭取更多關注眼光，希望能獲得有效改善。我們也檢討如何加強硬體及人員的改善，指導孩子自我保護意識的提高。真的要心存感恩與不捨，因為小女童的犧牲，讓社會更重視學童的安全，讓我們為這位偉大的小天使祈禱，希望痛苦結束，一路好走。

老實講，為了校園安全，政府也是三申五令要學校於上課時間關閉校門，但偌大的校園沒有足夠的警衛人力看守，當來洽公的人或傳送物品的家長，不得其門而入，罵聲總是不間斷；連校內老師同事要出入，都被限制，也覺得不方便，但為了孩子的安全，這樣的管理規定，要麻煩大家多配合了。

再說，很多學校不僅僅有校門，還有側門、小門、地下道及社區聯絡道路，防不了有心人士的潛入。因此，我們真的必須承認校園根本沒有萬無一失的門禁。此外，國小師長陰盛陽衰，清一色是女老師，屬於性別的弱勢，遇到不理性的家長，老師總是擋在最前頭，自身像泥菩薩過江般難保，如何保護更弱勢的學生？

另外，我們烏林國小校園距離社區有距離與障礙，臥虎山雖是天然屏障，但也造成校園安全管理上的不易。因此誠心提醒家長，孩子上下學接送能依學校規定，也邀請有空的家長、阿公阿嬤擔任學校志工，學校與社區緊密結合，老師與家長密切聯繫，讓孩子的安全無虞，能在友善安全的校園中健康成長。

願你我能攜手共同打造友善校園環境



家長專欄




天下父母心

「望子成龍，望女成鳳」是天下父母的希望，不過現今的社會及家庭包括學校教育都把「孩子」教育成自私自利、無法無天，家庭教育要負最大的責任，對孩子的種種不捨，把原本的赤子之心和倫理道德，連最基本的「尊師重道」都消失了，現代父母真的「孝子感動天，吃孝切塞憐」（台語）唉！真感嘆。

我的孩子，長得不美，但笑容美，心更美，我的希望，孩子對社會能盡一份心力，不求什麼都第一，只問自己盡力了嗎？在人生的道路上懂得對自己負責。

-----六孝 妘莉媽媽


 謝謝媽咪的付出....

謝謝媽媽把我養到這麼大，買我想要的東西給我、陪伴我，在我上下學還辛苦的工作，媽媽謝謝您。

-----六孝陳致遠敬上

媽媽祝你永遠青春美麗，祝你長命百歲。媽媽謝謝您的陪伴，讓我可以快快樂樂、平平安安的長大，謝謝您幫我買我在學業上需要的文具。

-----五孝蔡佩文敬上

學會了知足，用微笑看待人生，活在當下。

媽 現在的您過得好嗎？

是否跟我一樣，正在思念著對方呢？

每當想到您時，總是觸景傷情，難忍眼眶的淚水，但...擦乾淚水是必要的，還是得更勇敢的往前走，

因為這些都是品嚐人生的經歷，

對您能表達出來的言語很輕很輕，

留在心中的卻是很沈很沈的思念，

這種感覺，唯有真正失去至愛.至親的人才能體會的傷痛，

生、老、病、死、是不變的哲理，

也總是要接受您已離開的事實，

人生，不會重來！可回憶是「永恆」的，更是無價！

人生看似很「長」，但卻很無「常」，

學會珍惜當下，活在當下，三不五時，愛要及時，

別老是等到失去才懂得把握，

媽寶，媽寶，有媽的孩子像個寶，沒媽的孩子像支草，

學會了知足，滿足的微笑看待人生，

學會了獨立，堅強的面對往後的人生，

思念您的時候，我會仰望著天空，

讓一山比一山高的思念，蘊藏在屬於我們共同的回憶..

天上的媽媽.母親節快樂！曉暄愛您~~

-----六忠 鐘曉暄敬上

I Love Mom

媽咪。
我愛妳

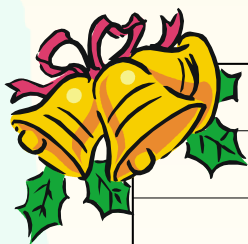


學校行政業務

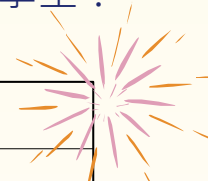
教務處

圖文 / 洪淑芬主任 陳璽勻組長

- ◎ 一、本校補救教學103學年度第二成長測驗一至五年級將於六月底前施測完畢，六年級畢業班於五月底施測完畢，感謝各班導師協助相關工作。
- ◎ 二、本校學校網站已建置「烏林本土教育網」，提供各項與本土語教育推動的相關訊息級學校推動本土語教育的活動照片及教學成果影片，歡迎各位家長、學生踴躍點選，進入網頁瀏覽參觀。
- ◎ 三、本校3/24~5/12每週二下午各班進行藝術與人文教學深耕計畫，由外聘藝術家呂智全老師與各班導師協同教學，已將課程及作品照片上傳至「藝術深耕網站」，請各位家長及學生多多上網瀏覽！網站連結設置於本校首頁右方「磚情烏林藝文再生」。
- ◎ 四、本校103學年度第38屆畢業典禮謹訂於104年6月12日(五)下午4：10舉行，地點在本校視聽教室，歡迎家長蒞臨參與！
- ◎ 五、本校六年級學生參加名家文教基金會英語單字檢定，初級通過學生為陳致遠、蘇姁諭、李翊瑄、陳英姿、陳金玉；中級通過學生為李翊瑄、陳英姿。恭喜以上學生通過檢定！
- ◎ 六、本校103學年度教孝月校內語文競賽得獎名單如下，恭喜得獎同學！本次國語演說、閩南語演說、國語朗讀、閩南語朗讀五年級獲獎學生已於104年5月24日代表學校參加高雄市語文競賽分區初賽，感謝洪淑芬主任、林秋環主任及黃惠君老師辛勞指導學生！



比賽項目	第一名
作文比賽	五年孝班 苗本新
國語演說	五年孝班 梁瑀甄
閩南語演說	五年忠班 黃芊瑜
國語朗讀	五年忠班 沈佳璇
閩南語朗讀	五年忠班 歐育瑄
國語朗讀	二年忠班 蔡楚翎
國語說故事	二年忠班 林心瑀
閩南語說故事	二年忠班 沈雅欣



恭喜以上獲獎的同學！掌聲鼓勵~~



總務處

圖文 / 孫露華主任 陳景宏組長

預算支出一覽表

發揮愛心 共同關懷

財團法人烏林國民小學教育基金會

103 年度經費收支決算表

民國 103 年一月一日至 103 年十二月三十一日

單位：新台幣元

項 目	結 算 金 額		說 明
	小 計	合 計	
一、收入			
捐贈收入	0		
利息收入	21,000	21,000	103 年定期利息收入
其他收入	0		
收入合計		21,000	
二、支出			
人事費用	0	0	
獎助(捐贈)費用	10,400	10,400	獎助學金
辦公(行政)費用	0	800	
活動費用	7,700	7,700	水電檢修、校舍維修、綠美化
其他費用	1,840	1,840	烏林通訊
支出合計		21,740	
本年度結餘(短絀)		(740)	
上期累積餘(短)絀		6,861	
本期累積餘(短)絀		6,121	

本校教育儲蓄專戶是幫助清寒及家庭突遭變故的學生，希望大家一起發揮愛心，共同來關懷這些孩子。

匯款銀行：仁武區農會
 捐款戶名：高雄市烏林國民小學
 教育儲蓄專戶
 捐款帳號：00211160094539

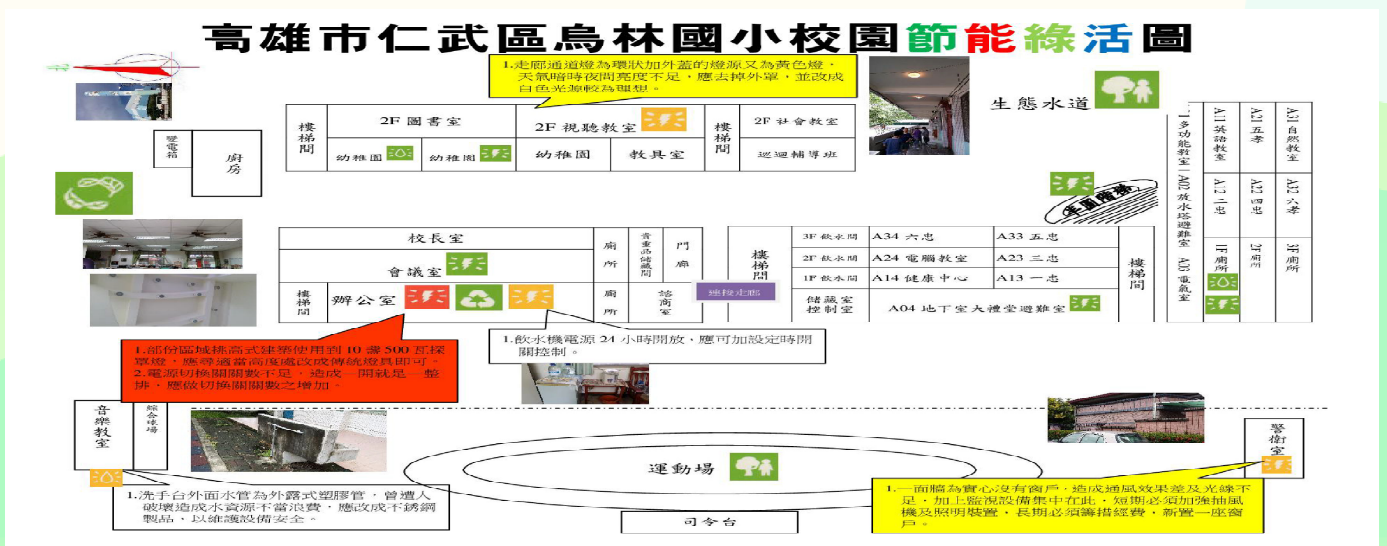
Thanks You

董事長：古信鳳 審核：孫露華 製表：孫露華

- 一、設置心情塗鴉牆，讓小朋友抒發心情，但請小朋友不要在上面亂畫或者亂寫不雅文字。
- 二、近日校園內種植一些草花，請小朋友愛護它，不要隨便踐踏。



節能綠活圖



環境維護 大家一起來!

學務處

青春活力 精采飛揚

圖文 / 林秋環主任 藍景宏組長

- ◎ 一、4/25日本校熱舞社團受仁武區公所邀請參加「104年度社區社團特色才藝展演暨環保宣導」開場表演，由古信鳳校長、林秋環主任、藍景宏組長帶隊，這是個難得的機會，除了秀出孩子的自信心和才藝，更加展現烏林國小社團成果，也讓烏林國小『亮』出去！
- ◎ 二、4/29日辦理參加「生命教育-自殺防治守護天使」宣導，王怡靜講師生動風趣的宣導，讓孩子們更懂得生命的重要及價值，除了愛護自己也學會關心身旁的朋友親人！
- ◎ 三、5/6.5/13.5/20日連續三週第三節，義大僑生聯誼社入校辦理「帶出義片天」活動，在大哥哥大姊姊馬來西亞「竹竿舞」、「樂講粵趣」的帶動下，雖然小朋友滿身大汗，但是大家玩得好開心，學會了外國的運動遊戲，也學習了如何和同學、朋友保持良好互動關係，增進同儕友善關係，可讓小朋友懂得欣賞多元國家的文化及提升個人的文化藝術修養。
- ◎ 四、5/7日辦理「慶祝母親節感恩活動暨兒童才藝表演」，參加的家長很踴躍，希望藉由活動培養兒童孝親感恩回饋的情操，並以實際行動表達感謝心，透過活動『贈送感恩卡、奉茶、愛的抱抱、贈送康乃馨』充分展現孩子對母親或主要照顧者的感恩行動，另外孩子的才藝表演也精采萬分，讓家長及現場的老師學生尖叫連連，讚嘆不已！
- ◎ 五、5/8日幼兒園和三忠到北極殿參加9年9班長者母親節慶祝活動，幼兒園小朋友可愛的唱歌跳舞動作，逗得阿公阿嬤笑哈哈、好開心，三忠陶笛和熱舞社表演也充分展現孩子們的學習成果，當然也展現學校與社區良好關係。
- ◎ 六、5/13日辦理「健康促進系列-用藥安全宣導」，聘請雷建邦藥師至本校進行全校宣導用藥「5要5不要」，期許學生能了解正確用藥的方式，並回去跟家人宣導。
- ◎ 七、5/27辦理「健康促進系列-雙人跳繩比賽」，各班經過3個月的練習，個個都超級厲害，除了鍛鍊體力也培養了同學之間良好默契，增加彼此的友誼呢！在小朋友的鼓吹之下，有了加碼比賽-老師也上場同樂呢！明年還要續辦「多人跳繩比賽」呦！
- ◎ 八、本學期校外教學方面：6/2（二）四年級美濃客家文物館環境教育體驗之旅；6/9（二）五六年級澄清湖青年活動中心-法治教育體驗課程；6/26（五）五年級台南歷史博物館、奇美農場環境之旅；7/1（三）生活優良表現學生校外教學-義大世界科學探討之旅。
- ◎ 九、6/30（休業式）將頒發榮譽制度獲得「烏林榮譽狀」的好品德優秀孩子，也PO上學校網頁，鼓勵孩子更上一層樓，以期收楷模學習之效。



結語：

學務處要感謝所有家長的支持及行政人員和導師的協助，尤其家長會和家長會長王鴻章會長，沈玉文委員的熱心與鼓勵，讓我們的活動場場順利、場場爆滿，我們盡量辦理多元學習活動，讓孩子適性快樂成長，散播歡樂分享愛，製造孩子的『亮點』，而且一個都不能少，相信家長們有看見、有發現，孩子在溫馨的環境中學習，在愛的行動陪伴中長大，謝謝所有為孩子付出的人！



恭賀！本校交通安全網頁競賽榮獲高雄市特優第一名

感謝藍景宏老師指導交通安全網頁競賽榮獲高雄市特優第一名。

感謝四年忠班薛安偉、王均庭、葉舒雲、廖怡禎、沈雅庭同學合力製作。

感謝四年忠班林慧欣老師協助指導。



校園安全小叮嚀

- (一)提醒孩子上學勿單獨太早到校，放學後務必儘量結伴同行或由家人陪同。
- (二)課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角。
- (三)在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
- (四)若遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往。
- (五)在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或便利商店尋求協助。



文 / 幼兒園 王月杏老師

奇奇喜歡閱讀，我相信，應該使不少人羨慕怎麼會有這麼愛看書的孩子。我想分享一下如何使我家孩子養成閱讀的習慣。曾經我們家也有3C保母(iPAD)，想當然爾，下班吃飽飯的第一件事就是窩在沙發上，讓電視餵養著你的夜間生活。孩子們也當然地因為看平板電腦不吵鬧，所以我們如此日復一日～台灣的電視，實在五花八門非常好看，所以即使看著重播也很開心。

一次的家庭討論中，我們決定把第四台換成MOD，希望從電視中取得一些資訊，卻又不希望被電視控制著自己的夜晚！有一天晚上，正當我們正享受電視節目時，突然出現孩子閱讀的畫面。奇奇拿出一本圖解英文書，我忘了這到底是回頭書、或者是曬書節買的。奇奇把書抽出來，就開始自己說故事了。大班的她，說的內容只是看圖說故事，仔細看可能會跟書本內容不同，他說：這個就是地球的南極跟北極，南極有企鵝，北極應該有北極熊，聽字就知道～

這時候如果你是父母，你會怎麼說呢？

媽媽我有胡謔的能力，我就跟著他一起掰下去。

我問：這樣啊？那如果北極熊要游泳游到南極，該往上游還是往下游呢？

其實重點不是怎麼問，重點是陪著他一起掰下去～先引起了你跟孩子的共同話題，延續了你對於他閱讀興趣的肯定與深度，接著她才會不斷地到書中找到樂趣。當然，家中的書量不可能多，可以每週找個時間帶孩子去圖書館或書店，有時候我們哪兒也不去，就是特地到誠品兒童館去看書。奇奇很喜歡在書中找問題與學習符號表徵，以拿取適合自己使用的工具，她經常可以指出兩本書中書寫同一知識的差別或不同，最常聽見她說：媽咪，這本書有沒有寫錯？書中寫得跟另一本不一樣啊！大家先想想，如果你的孩子這樣提問，你怎麼回答？我通常問她，你為什麼覺得不一樣？奇奇通常會找出來認為不一樣的地方，然後問我們～

一樣，我們只提問句，不給答案，讓她去思考，幾次之後，孩子就能自己找到答案囉！但從這個過程中，她變得很有成就感，自己去發現書本中的差異。鼓勵孩子使用圖像或者文字做自己想法的紀錄，也是培養閱讀非常好的方法。

如果真想讓孩子找到看書與閱讀的樂趣，其實有幾個策略你可以試試看～

- 一、關掉電視，拿掉3C產品。
- 二、營造適合閱讀的環境，給孩子一個良好的閱讀空間與燈光。
- 三、抱著孩子一起看書，這在孩子小的時候就可以開始，大了他們就會自己看書了。
- 四、關掉你的手機與電腦（特別是吃飯或陪孩子的時候），如果家人不看書，很難培養這個習慣的。
- 五、陪孩子上書店、圖書館找樂子，甚至去觀察他們喜歡什麼樣子的書類～

加油，我們一起來養出愛閱讀的孩子～

