

2015.04

NO. 64

烏林風華

Education is not the filling of a pail but the lighting of a fire.



恭賀！本校五忠榮獲104年跳繩聯賽高雄市第三名

▲ 節約用水 抗旱一起來

▲ 親子共讀俗諺

▲ 活力新烏林 有愛一家人

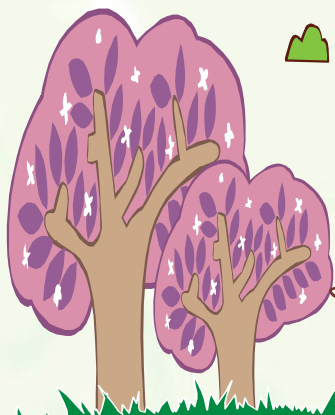
▲ 一個有趣的夢

▲ 我的未來不是夢

▲ 磚情烏林

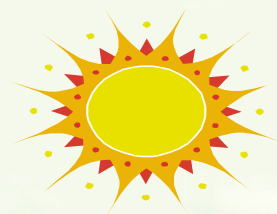
▲ 公德從 ♥ 出發

藝文再生



高雄市仁武區烏林國民小學

Kaohsiung Renwu District Wulin Elementary School



校長的話

水 - 是會用完的!

校長古信鳳

降雨量創新低，5月又恐遇「空梅」，台灣面臨68年來最嚴重的大旱！再不懂得聰明省水就來不及啦！

水利署告訴我們，台灣每人每日用水量，高於國際標準值250公升！多出來的用水量相當於1.5座石門水庫。但你知道嗎？石門水庫目前的蓄水量連1/4都不到！這是台灣68年來最嚴重的旱災！再這樣下去，面臨斷水不是不可能～如果還有人傻傻以為：水是打開水龍頭就會自己流出來，那就太跟不時事了！！台灣長期水資源的取得與使用過於方便，導致大家漸漸漠視水的珍貴，忘了無水之苦；其實，生活中不經意的動作、習慣，已讓你我不知不覺成為浪費水資源的兇手！！這些傷害地球的小事，你注意到了嗎？抗旱時期，也正是環境教育最佳的行動時期，環保環保，不再只是口號了！！聰明省水，用心節水，是你我現在最該認真的事！

以下的省水10大妙招，大家一起來做，讓節水技巧成為日常的反射動作吧！

節水抗旱大家一起來～

排行	省水招式
1	喝水不多倒、不浪費，倒剛好就好
2	洗滌水再利用
3	雨水、除濕機水、逆滲透廢水再利用
4	控制水龍頭出水量
5	水龍頭隨手關，滴水不漏
6	使用省水標章產品
7	以擦拭代替沖洗
8	馬桶省水法
9	澆花省水法
10	用淋浴取代泡澡

家長專欄

親子時間



對孩子的祝福與期許...



希望家亨能繼續用功讀書保持好成績，也要做一個有禮貌、愛心、孝順的好孩子，這一次參加親職教育講座，在看影片中悲慘事件與隔代教育時，古校長說了一句話讓我聽了很感傷，邊聽邊流淚，深深體會到這句話，就像現在我與家亨的情形，從今以後我要提醒自己要做好阿嬤與媽媽的角色，教育家亨長大，在社會上做一個有用的人。我在此向古校長、主任、老師們說謝謝，有您們的用心與愛心，讓烏林國小的小朋友，能有這麼好的課外學習活動可以參加，真是小朋友的福氣，謝謝您們的愛心教育，辛苦您們了！

~~三忠 家亨阿嬤



希望瑀甄能健康、快樂的平安長大，做她自己喜歡的事，懂得做人、做事的道理，尊重師長、孝順父母、友愛兄弟姊妹，能與同儕和睦相處，還要保有一顆善良純真的心，將來做一個對社會有貢獻的人。

~~五孝 瑀甄爸爸



希望長大後能一樣像幼兒時期快樂，能盡自己所能學習，在未來無論多難過，都要學習克服困難，懂得感恩。

~~幼兒園 怡瑄媽媽



孩子越大越有自己的想法與堅持，像對跳舞的執著，親職教育講座活動當天，看到她在台上表演，用心的表情跟肢體動作，我明白我害羞的女兒長大了，期盼她也能將這份熱情用在課業上，相信庭庭也可以做得很好的！

~~四忠 雅庭媽媽

希望英姿在人生的道路上，面對問題皆能迎刃而解，並以凡事皆有「增上緣」的心態去轉念，提昇自我的能力，也能將所學之才藝陶冶旁人及自己的性情。

~~六忠 英姿媽媽

學校行政業務

學務處



圖文 / 林秋環 主任 藍景宏 組長

高雄市烏林國小103學年度下學期學務處辦理之活動

◎ 2/8日通法寺邀請本校熱舞社小朋友參加「通法寺的歲末感恩大會才藝表演」活動，由古信鳳校長、江竣欽老師帶隊，這是個難得的機會，除了秀出孩子的自信心和才藝，也讓活動增加熱鬧，更加展現烏林國小社團成果，本校盡全力配合也感謝各位家長的支持！



◎ 2/14日參加「佛光山寶華寺2014歲末義工聯誼表演」，由藍景宏組長及江竣欽老師帶熱舞社小朋友參加2014歲末義工聯誼表演，這是個難得的機會，除了秀出孩子的自信心和才藝，也讓會場氣氛熱絡活，更加展現烏林大家庭與鄰居合作關係良好（行動圖書館到校服務），烏林國小的小朋友很棒喲！

◎ 3/3-10日辦理1-6年級「104年度全國慈孝家庭楷模初審暨學生孝悌楷模選拔活動」活動，藉由慈孝家庭楷模選拔及表揚，培養烏林孩子表現慈愛、重視行孝的美德，發揮典範學習效果，期望孩子於生活中具體展現慈孝行動，以落實家庭教育法之精神。

◎ 3/4日辦理「人權教育宣導」，特別邀請財團法人山達基教會許講師，以風趣生動的演出方式，說明甚麼是人權及校園裡的人權包含哪些，探討同學與朋友保持良好互動關係，增進同儕友善關係。

◎ 3/26日辦理「103學年度第2學期複合型災害避難演練」，利用升旗時間實地演練宣導：（一）地震防災演練（二）工廠瓦斯爆炸防災演練，希望培養孩子對地震災情產生和事故發生與察覺。

◎ 3/6日辦理本學期「班級家長會」，參加的家長很踴躍，相信利用此會議搭起老師與家長合作橋樑，共同為孩子的學習一起努力，謝謝當日與會的家長！

◎ 4/1日辦理「紅蘿蔔故事屋」活動，由紙芝居藝術創意劇團巡迴說演，何弘斌講師幽默風趣的說了兩個故事（腸病毒特攻隊及獎狀的故事），充分的宣導了防疫行動和品德教育，孩子們都聽得津津有味，還有獎徵答呢！

擁抱熱情 散發魅力



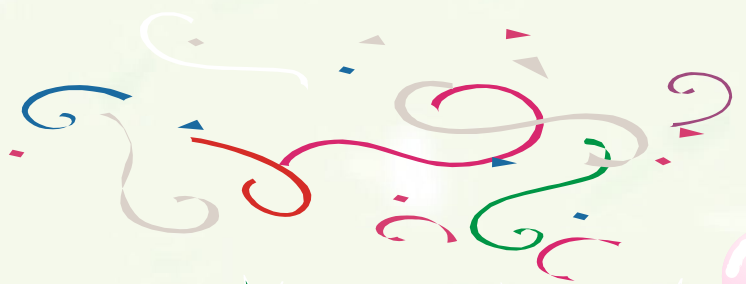
活力新烏林 有愛一家人

◎ 3/10-3/20日辦理「104年度生命教育校園3Q 達人甄選活動」，學務處希望藉此甄選活動，引領孩子：

- (一) 發揚3Q (AQ、EQ、MQ)，表彰積極正向，關懷惜福的生命態度。
- (二) 分享生活經驗，展現生命潛能，營造熱愛生命的友善校園。

◎ 4/18和4/25日辦理「104年度推動教育優先區-親職教育講座」，學校為了讓家長們，對親職教育的觀念有更正確的瞭解、增進親子間的良好關係，並提供各位家長最有效的親子溝通、親子互動的各種妙方，本次聘請講座為知名親職教育專家蔡俊傑博士及藝文美術呂智全老師，內容精闢實用、氣氛熱鬧有趣、紀念品豐富，歡迎親子大手牽小手一起來參加。

讓每個孩子能快樂學習是我們的責任，家長們的支持是我們辦學最大動力，本著『多元能力培養』及『一個孩子都不能少』的教育理念，我們持續精進為孩子們開辦喜歡且感興趣的社團活動，讓孩子增加生活樂趣、培養多元興趣與專長！



教務處

磚情烏林 藝文再生

圖文 / 洪淑芬主任 陳璽勻組長

- ◎ 本校於104年1月22日(四)兒童朝會時間實施「221世界母語日」宣導，向全校師生介紹世界母語日的由來，並進行有獎徵答活動。
- ◎ 本校申請教育局104年度藝術與人文教學深耕計畫已獲通過，上半年度的課程已於3月24日開始，每週二下午安排一個班級進行藝術課程，共實施8週。
- ◎ 本校於104年3月23日至3月27日辦理教孝月語文競賽，國語朗讀、演說及閩南語朗讀、演說表現優異的學生將代表學校於5月28日參加高雄市語文競賽分區初賽。



- ◎ 本校補救教學103學年度第一成長測驗已於三月底施測完畢，感謝各班導師協助相關工作。
- ◎ 本校104學年度一年級新生入學報到已於104年4月9日(四)至4月11日(六)辦理完畢。

總務處

節水大作戰



文 / 孫露華主任 陳景宏組長

發揮愛心 共同關懷

本校教育儲蓄專戶是幫助清寒及家庭突遭變故的學生，希望大家一起發揮愛心，共同來關懷這些孩子。

匯款銀行：仁武區農會
 捐款戶名：高雄市烏林國民小學
 教育儲蓄專戶
 捐款帳號：00211160094539

- ◎ 感謝高雄市政府教育局給予學校經費改善辦公室T5燈具、視聽教室冷氣機及購置手提電子琴、圖書等。

提出學校需求：風雨走廊、採光罩、氣密式環保水溝蓋等計畫，尋求補助經費，以便改善校園環境。

全台灣進入缺水期，社區已減壓供水，由於學校處於較高位置，自來水減壓供應時，無法自動補水，以致於學校用水吃緊，請各位小朋友要節約用水，大家一起來，節水大作戰！！



訓練專心技巧，提升過動兒的獨立工作能力

「注意力缺陷過動症」的小朋友，因為容易分心、衝動，所以在學習工作上會遇到不少困難，需要老師、家長或是其他同學的幫助。但正因如此，孩子和家長、老師之間可能會產生許多衝突。以下三個方式，可讓大人陪著孩子，訓練孩子獨立工作的能力：

一、建立專心風格

- 1、尋找孩子每日最易專心的時刻：有的人在早上，有的人是吃完東西時，有的則是在享有小小成就感時；選擇這些時候孩子比較容易接受您的建議。
- 2、尋找孩子專心的管道：有的人適合聽覺學習，有的人需要視覺提示；選擇孩子適合的管道才能在專心度練習上事半功倍。

二、調整學習步驟

- 1、簡化工作步驟，並示範給孩子看：可以用條列式的方式記錄下來，並用圖片與文字說明。
- 2、將作業分成幾部分完成：例如，要求孩子十五分鐘內完成第一部分，如果達到目標，可以休息五分鐘，之後再繼續完成第二部分。

三、提升專注技巧

- 1、了解自己：教導孩子注意自己在無法專心時，身體會出現像是提不起勁、四處張望等徵兆；在大人的適當輔導後，孩子多能慢慢的自我辨識出這些徵兆。
- 2、尋求協助：辨識出這些徵兆後，孩子還要能夠尋求協助，例如「我不斷分心而且抓不到重點，可不可以請你說慢一點？」，可以讓旁人在關鍵時刻正確協助他。
- 3、找對方式並正確執行：孩子在能了解自己並得到大人協助後，才能重拾專注力，分辨事情的輕重緩急，合理畫分工作。

對於過動的孩子來說，訓練其獨立工作不是一件容易的事，所以大人的支持與了解，在孩子的學習路上相當重要。陪著孩子在學習的過程中，不斷的修正與成長，才能夠引導他越做越好。



除了「快一點」！



我們可以跟孩子說.....

文 / 幼兒園 蘇怡萍老師



- 「快一點起床！」
- 「快一點換衣服！」
- 「快一點把飯吃了！」
- 「快一點、快一點！」

是否曾細數過，一天當中，對孩子說過幾次「快一點」呢？想必一定有家長回答：「根本數不清說了多少次」，因為孩子動作慢吞吞而感到困擾，似乎是多數家長日常生活中揮之不去的夢魘。

然而，日本精神科醫師，「對人關係療法」導入者水島廣子即指出，不斷說「快一點」，容易對孩子造成負面影響：

- 1、沒有自信：深覺自己是遲鈍的，產生不如人的自卑感。
- 2、對自己及他人都很嚴格：深信「無法按部就班，就是失敗者」，嚴格律己待人，無法容忍動作慢的人。
- 3、無法感受到有餘裕的幸福：看見雙親沒有餘裕，孩子會覺得人生是不快樂的、被時間追著跑的，失去對大人的憧憬，以及成為大人的興趣。
- 4、未來當父母時也會催促孩子：會要求自己的孩子快一點，如果孩子動作慢的話就會焦慮，陷入自我嫌惡狀態。
- 5、無法感受到父母親情：感覺比起自己，父母更重視生活節奏的流暢，會讓小孩感到「如果沒有我就好了。」

往往，大人一催促「快一點」，孩子就會開始慌張，手腳更不聽使喚；而且，沒多久就被大人說「好了好了，你別弄了」，孩子心裡會更著急，忍不住淚眼模糊。突然抬頭一看，大人一副凶神惡煞的表情，覺得「大人好恐怖！」最後，孩子的手便停下來了，簡直就是惡性循環。



難道沒有冷靜和孩子應對的話語嗎？

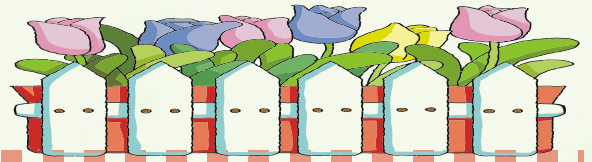
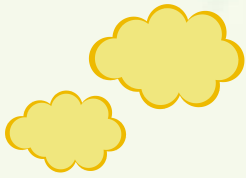
✿ 以下方式可以試著說說看囉~

話語一：「慢慢來就好了」

改變一個口氣、一句話，就能讓孩子變得不一樣！開始對孩子說「慢慢來」，可以讓孩子感到安心，因此能從容不迫地完成手上的事情；而說這句話的大人，將如同乘船坐在平穩的海面上一樣，情緒比催促著說「快一點」的自己更加溫和穩定。

話語二：告訴孩子「為何」要「快一點」。

話語三：用「我…訊息」取代「你」訊息。



本土化 話本土

【合作篇】

文 / 洪淑芬主任

兄弟若仝心，烏塗變成金

比喻：兄弟姊妹之間如果能夠同心協力，不值錢的黑土也能變成有價值的黃金。

以前電視上有一個廣告「一根筷子很容易就折斷、十根筷子卻很難折斷」，這個廣告是在告訴我們合作的重要性！現在的社會人與人之間很冷淡，所以，很多人都獨善其身，做事也是單打獨鬥，不懂得分工合作的好處。一件事情如果只靠一個人完成，那需要花費的時間和精神勢必是很多的，相反的，如果由團隊合作來共同完成，每個人都幫忙做一些，事情就能在很短的時間內完成，而每個人也可以不用那麼費時費力囉！同時，集結大家的創思巧意，可能讓結果更超越原本設想的情況呢！真是一舉數得！當大家一起同心協力完成一件事，共同享受甜美的果實時，相信這種感覺是幸福美好的！所以，透過團隊分工、齊心協力的合作方式，不僅可以順利完成任務，也可以凝聚大家的向心力，讓世界變得更美好！

菜見子共盡貝合文

