

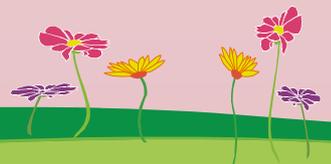


在幼兒園中，家長接送孩子的時間，常和父母聊到孩子的教養問題，也會遇到家長反應「只有老師講的話才會聽、老師的話像聖旨一樣……」其實，老師在學校也並非是暴君似的高壓管理，也是需要針對孩子的氣質和狀況，不斷的去調整、不斷的做修正，直到看到孩子的改變與成長。因此在賞罰分明的界線中，如何權衡？曾在Mella園長的部落格中看到她的分享，心有戚戚焉，以下幾點和家長們分享：

1. 所有的獎懲都只是過渡，我們應該努力的是激發孩子對的行為。最需要處理的行為問題就是安全性，例如：爬上教室的高櫃子，這絕對需要立即處理，例如：先讓孩子安全著地，再來處理教室常規與孩子情緒的問題。
2. 賞罰的強度需根據孩子的氣質與發展設立。獎勵印章、貼紙都是最低層次的獎勵，隨著孩子年紀漸增或是成熟度增加，應該要使用社會性的鼓勵取代，像是口頭上的感謝：「謝謝你今天幫老師發美術作品材料，讓老師可以順利進行課程，有你真好！」
3. 說到做到，言出必行。這是考驗老師與家長的堅持度與一致性，話說出口卻沒有貫徹是管教的大忌，孩子下回對你的話必打折扣。
4. 所有的懲罰中最好的就是「自然後果」。因為你沒有收好玩具，所以沒辦法去戶外玩遊樂器材，所有玩的時間都被你耗掉了，這是自然後果，孩子將因此學會負責任。
5. 請心平氣和、態度堅定地接住孩子的情緒。尤其是實施懲罰的初期必跟隨著孩子的歇斯底里哭鬧，不斷用各種方法試探大人的底線，請告訴他：「媽媽並沒有對你生氣，但你沒有吃完飯就是不能吃布丁，我們早就約定好了，等你哭完吃完飯，布丁自然就會給你。」請相信幾次之後（堅持度高或習慣已養成的孩子可能要試到數十次），孩子自然可以心平氣和的接受規則。
6. 所有的獎懲都應該是孩子事先就清楚的，不可以因為大人的情緒而有不同的標準。例如規定就是半小時內要吃完，不然碗就被收走，不能因為今天媽媽心情好就改成一小時。

不管在幼兒園中或是家裡，處罰！或許是大人面對處理孩子問題的利器，但也很可能會讓孩子不再在乎你，而只是怕你，也因此停止學習的動機。因此，我們應該積極處理孩子的偏差行為，但更該做的是引發孩子正向的動機，而非成為只能靠外在控制的人。

附註：參考Mella的幸福蒲公英 <http://blog.sina.com.tw/mella/>



## 巡輔天地

## 學習障礙者的寫作教學策略

文 / 巡輔班 周純玉老師

寫作，是相當複雜的歷程，多數學生對於寫作都感到困難，對學習障礙的孩子們來說更是一項艱困的任務。因此在指導學習障礙的小朋友寫作時，需要藉由一些寫作策略的幫助，才能提升孩子的寫作技能。以下介紹二個常用的寫作教學策略：

## 一、交互教學教導書寫

(一)「質疑」：文章段落閱讀過後，會產生許多問題，學生寫出問題然後一一寫出問題的回應，藉由討論後，刪除及修正不正確或多餘的回應。

(二)「澄清」：是將所產生的問題、不正確及含糊的概念，經討論後和盡可能的解決，寫下問題或含糊不清觀點的解決方式。

(三)「總結」：在經過教師與小組成員口頭討論後，學生必須寫下主要的觀點和支持的論點。

(四)「預測」：教師與小組成員根據段落進行預測，接著學生寫下他的預測，比較他們之間的觀點。

## 二、心智圖法寫作教學

(一)將思考主題以具體圖像呈現在紙張中央。

(二)從主題產生幾個主要概念，從中央延伸出來的放射性枝幹上面。

(三)每一個聯想所衍伸的支幹上面只畫出一個關鍵圖像或字，次要概念皆在上一個高層次概念之後。

(四)所有的枝幹形成一個節點狀的結構。

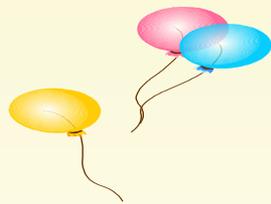
寫作，對於教師以及學生來說，都是相當大的挑戰。只要運用適當的教學策略，就能夠讓學習障礙學生改善寫作歷程中所遭遇到的困難，並且還能寫作中獲得更多的成功經驗與樂趣喔！

(參考資料：彰師大特教研究所／向修平)



# 校園廣角鏡

# 我有一個夢



## 六 忠

[洪立擇]我的夢想是當一個點心大師，因為可以做很多吃的。

[馬偉瀚]我的夢想是當一位老師，因為可以改考卷，所以我想當老師。

[黃芊瑜]我的夢想是成為一個知名的美髮師，因為只有這條路是最好的賺錢方法，不用怕失業。

[何蜀都]我的夢想是當警察，因為可以保護人民，壓制犯人。

[沈佳璇]我的夢想是環遊世界，環遊世界可以認識世界各國的風景和他們的特產。

[莊祖孟]我的夢想是當警察，因為可以抓壞人，幫助人民，不要讓人民受到傷害。

[歐育瑄]我的夢想是想成為一個運動健將，因為我喜歡運動，可是我常常因為運動而受傷。

[蔡宗穎]我的夢想:我夢想當一個電腦程式工程師，因為可以設計遊戲。

[薛怡真]我的夢想是可以學各式各樣的舞蹈，然後跟千瑜合作，一起跳舞。

[翁裕晉]我的夢想是當一個修理電器物品的人，因為之前家裡壞掉的東西，都是我爸爸修好的，之後家裡壞掉的東西我都可以修好。

[力祺紘]我的夢想是當警察，可以幫助別人。

[陳俊宇]我的夢想是當個股票專家，這樣就可以賺大錢養家。

[陳山華]我的夢想是當一個足球隊的隊員，因為我以前拿過第一名，所以我想要當足球隊員。





# 佳文共賞



## 給惠君老師的一封信

六中 黃芊瑜

親愛的惠君老師：

人，一生中一定會有許多想感謝的人……而我，最想感謝教導我大概有一年半左右的惠君老師。雖然只有短短的一年半，但是在這中間跟我說了很多道理，例如：「我們無法做到每個人都喜歡我們」、「要管別人之前先看看自己」，每次只要有人吵架或者發生誤會，老師總是幫大家化解，我知道有時候我們又皮又不乖，謝謝您的教誨，我都有聽見，也會努力地改進，在您努力的教導下讓我成長了許多，也許還是有讓您生氣的地方，我在這裡跟您說聲對不起，謝謝您對我們的容忍。

學生：黃芊瑜敬上



三忠 林心瑤

## 吃冰棒的感覺

冰棒是我夏天最喜歡吃的甜點，只要媽媽買回來，我就會一直吃，吃到媽媽說不行再吃了。可是媽媽說冰棒不能每天吃，只能一星期吃一次，所以我只好一次吃很多。

它吃起來冰冰的，每次用牙齒咬，就會覺得我的舌頭結凍了。可是冰棒不能在大太陽底下吃，會融化，有一次，我在太陽底下吃冰棒，結果水順著我的手流到地板上，所以我以後就在曬不到太陽的地方吃冰棒了。而且冰棒有很多種口味，所以去買冰棒，我都很難挑選要什麼口味。

我覺得冰棒吃起來很好吃，希望我以後可以再吃到冰冰涼涼的冰棒。



## 我的服務

五中 吳盈瑩

清代大儒曾國藩說：「人生有三樂，讀書出金石，一樂也；弘獎人才，助人日進，二樂也；勤勞而後憩息，三樂也。」其中的二樂，助人日進，是要幫助別人的。

就像人間活菩薩—陳樹菊阿嬤，她從小家庭困苦，沒錢繳學費，她就接受基金會的補助金，於是她許下心願：「我要幫助更需要幫助的人。」更不可思議的是，她只是一個菜販而已，就可以捐出上千萬的慈善金，真令人佩服呀！

我雖然沒有比陳樹菊阿嬤還厲害，但我也是在學校幫忙老師、主任搬東西，還幫一些老師搥背，而且還會幫忙老師發一些考卷，但這些還比不上陳樹菊阿嬤呢！

我們只要秉持著「人人為我，我為人人」的精神，只要在生活中出一點小小的心力，就能積少成多、積沙成塔，成為一股美麗的力量。



# 樂活玩藝



六忠 莊祖孟



四忠 黃恩怡



四忠 沈哲愷



三忠 張友豪



三忠 沈思岑



六忠 薛怡真

# 樂活玩藝



四忠 趙家亨



五忠 梁嘉程



四忠 力源益



三忠 沈雅欣



六忠 陳俊宇



五忠 劉名名

