





- ◎香港上水東莞學校祭訪交流紀
- ◎ 小心,在不經意之中,你可能也是幫兇!
- ❸學習障礙者的寫作教學策略
- ◎ 相分食有賭,相搶食無份
- @ Reboot不是重新開機的意思嗎?
- ◎流感防治



# 校長的話 香港上水東莞學校參訪交流紀實

校長 古信園

寒假第一天我們就接到香港上水東莞學校的激約,可否讓他們六年級學生到台灣畢業 旅行參觀仁武焚化廠時,順道可與我們烏林的孩子交流互動。經過主任、師長們商議後, 認為讓烏林的孩子可以有機會接觸認識遠方的香港小朋友,可將視野跨出台灣,學習不同 的文化,是有益我們的孩子的。所以決定開啟烏林國小與國外學校交流互動的第一次。在 此,也非常感謝家長會沈玉文會長的認同,不僅全力支持外,更大力挹注交流活動中所需 要的經費。

### ▲ 有朋自读方來 不亦慎平

有了共識後,全校師長動起來,教務處規 劃籌辦交流互動的期程,學務處準備迎賓及學 牛互動活動的練習,總務處做好校園環境整理 與美化,老師們認真教導孩子對香港的認識, 利用上社會課、資訊電腦課時搜尋了解東莞學 校,英文課時也學習簡單的香港話……,,導 **師們教導孩子學習如何當個小主人,招呼招待** 遠訪的客人。全校師生藉由這次參訪交流活動 ,讓孩子的視野更開闊,而日認真投入的想要 扮演好主人的角色,讓遠道的客人感受到滿滿 的人情味。





3月15日終於到來,我們的孩子心中充 滿期待,終於可以揭開香港東莞學校的神 **越而紗**,我們的孩子**緊顯**青澀的帶著客人 參訪校園,告訴他們我烏林的故事,也跟 他們一起做繩結活動、一起上數學課、國 語課,一起吃飯談天,原本彼此害羞的不 安逐漸在離別時熱絡起來,互贈禮物,互 相留FB,期待這樣的難得友誼可以藉由無 袁弗屆的科技繼續延續。

短暫交流後,臨別時,香港的師長一再表達對烏林的謝意,對於我們的熱誠 招待印象深刻,孩子的交流互動學習,烏林的孩子也很友善主動,所以校長要跟 大家說: 第一次國際交流活動,成功。



## 教務處

## 圖/文 洪淑芬主任

4

- 一、本校榮獲教育局104學年度本土語教育網站建置「推薦」!感謝本土語任課教師們及幼兒園老師們的辛勞教學,也感謝教務處洪淑芬主任、資訊執秘藍景宏老師與幼兒員林怡屏老師架設本土教育網站。
- ◎ 二、本校於105年2月17日(三)開學始業式時間實施「221世界母語日」宣導,向全校師生介紹世界母語日的由來,讓大家知道世界母語日的重要性。
- 三、本校申請教育局105年度藝術與人 文教學深耕計畫已獲通過,上半年度的 課程於3月22日開始,每週三下午安排 一個班級進行藝術課程,共實施7週,並 預計於5月24日辦理磚窯產業戶外教育 參訪活動,地點為三和瓦窯。

- 四、本校於104年3月30日至4月6日辦理教孝月語文競賽,國語朗讀、演說及閩南語朗讀、演說表現優異的學生將代表學校於5月底參加高雄市語文競賽分區初賽。
- 五、本校補救教學104學年度二月成長 測驗已於三月底施測完畢,感謝各班 導師協助相關工作。
- 六、本校於105年4月7日(四)至4月9日 (六)辦理105學年度一年級新生入學報 到作業。
- 七、本校六年孝班學生梁瑀甄將於105年4月20日代表學校參加「咱的故鄉咱的情」說故事比賽,感謝洪淑芬主任一字苦指導!







## 學將處

大手牽小手 快樂戶外走

圖/文 林秋環主任

高雄市為林國小104學年度下學期 學務處辦理之活動(105/1/15-105/4/10)

- 一、1/25-27日辦理寒假成長營-『反毒 反霸凌,大家「義」起踢「政」步』, 由義守大學大哥哥大姊姊帶領,三天的 體驗課程,有帶動跳、戶外闖關及大地 遊戲,還有著DIY動手做、戲劇表演、 科學小實驗等課程,課程生動活潑,引 導學員從遊戲中學習並養成好習慣,使 小朋友學習到更多知識,也啟發好奇心 與想像力!
- 二、3/5.3/19.4/9日辦理本學期「親職講座」活動,為了讓家長和孩子能有更多的親子互動機會學務處特別安排活動,有影片欣賞與探討、繪本導讀、美勞創作,以及救命繩結,內容精闢實用、多元有趣、紀念品豐富,場場精采有趣。
- 三、3/8日晨光活動時間,辦理105年度家庭教育繪本導讀,結合本校家事智慧王的推動,以繪本「朱家故事」來推廣家庭教育活動,同時也宣導性別平等教育議題、家庭教育、代間教育、子職教育,透過繪本導讀增強孩子與親帶之間良好互動關係及培養學童做家事的勤勞習慣和良好品格。!
- 四、3/18日辦理「紙芝居巡迴說演」, 陳柄坊志工叔叔熟練的說「小小租稅知 識家」「放蕩子的故事」,引導中低年 級小朋友正確的誠信法律觀念和宣導品 德教育!



學於處預告

- 一.本學期優良表現學生戶外教育,經由全校學生票選最想去的地方是『國立科學工藝博物館』,有科學教育和環境教育的體驗課程和遊戲、麥當勞午餐、3d大螢幕電影,小朋友加油喔!送給烏林五達人(整潔、秩序、家課、禮貌、運動)表現優異的小朋友,每個小朋友都有機會喔!
- 二. 本學期運動達人跳繩菁英賽日期為 5/18(三)8:00,請各位小小運動家 加油喔!





### 感動

- 一. 感謝沈會長送給一到五年級的師生 戶外教育和六年級的畢業戶外教育時一 人一瓶運動飲料,會長的愛心贊助,讓 每個小朋友開心不已,有您真好!
- 二. 感謝沈會長和家長委員送給全校師 生特別又好吃的兒童節禮物:每人「一 大桶爆米花」,大家吃在嘴裡甜在心裡 ,謝謝沈會長呦!
- ② 三. 感謝王鴻章前會長在六年級畢業戶外教育時,請孩子們吃宵夜-美味的披薩,在開心的畢旅行程中添加王前會長的愛心,感恩王前會長!

### 結話

「好事從我做起,好話從我 說起,好心從我生起。」 秋環主任和小朋友們共勉勵









# 發揮愛心共同關懷



本校教育儲蓄專戶是幫助清寒及家庭突遭變故的 學生,希望大家一起發揮愛心,共同來關懷這些孩 子。

匯款銀行:仁武區農會

捐款戶名:高雄市烏林國民小學教育儲蓄專戶

捐款帳號:00211160094539



# 經際泰

## 圖/文 旗景宏主任

1. 104年改善排水溝積水及增置(改善)水溝鍍鋅格柵紗網計畫,已於105年3月辦理竣工,感謝我們仁武區的沈英章議員向高雄市政府教育局極力申請經費,對學校環境衛生,減少蚊蟲孳生有極大的助益。



(改善後門圍牆水溝的積水)

② 2. 學校於105年3月8日已經高雄市政府備查「高雄市公有房舍設置太陽能光電發電系統租賃契約」,在學校屋頂設置太陽能光電設施,由環球大宇宙太陽能工業有限公司來租賃10年,每年回饋學校發電量11%金額約5萬餘元。





(PU操場四週水溝舗設紗網)

- ② 3. 政令宣導:為降低交通事故發生,公務車輛(例如工程車、垃圾車、交通車、校車、警車、救護車、消防車等),自105年3月15日起實施行車時全日開頭燈,以維交通安全。民眾或家長亦可比照辦理,以降低事故發生。
- 4. 發揮愛心共同關懷本校教育儲蓄專戶是幫助清寒及家庭突遭變故的學生,希望大家一起發揮愛心,共同來關懷這些孩子。









## 本土化、話本土

亲具

子

共

き青

言意

## 【公德篇】

文 / 洪淑芬主任

## 相分食有賰,相搶食無份。

比喻:勸人要互讓、互相分享。

大家都聽過「孔融讓梨」的故事,兄弟之間因互相禮讓,而建立了兄友弟恭的家庭氛圍。當我們擁有時,應該要懂得跟身邊的人分享,不管是心靈上的、還是物質上的,透過分享讓對方感受到我們的心意,也讓對方覺得溫暖,下次,當對方擁有時,自然也會想要回饋,這樣人與人之間的互動才會美好!相反的,如果只想要自己獨自享受,吝於與他人共享,甚至搶收別人所擁有的,那麼,社會就會越來越不友善、越來越冷漠,人間的溫馨就會慢慢消失,最後,還是我們自己嘗到苦果。所以,獨樂樂不如眾樂樂!學會互相禮讓、懂得相互分享,反而會

讓自己獲得更多喔!







三点 感 マキュ台 一 走口 平 圖/ 護理師 朱斐琦小姐













# Reboot不是重新開機的意思嗎? 文 / 陳璽 自老師

在電腦的使用上,reboot就是將電腦重新開機的意思。但你有聽過movie reboot嗎?可不是把電影從頭再播的意思唷! Movie reboot的意思是將過去拍過的電影,再重拍成另外一個版本。可能故事角色是一樣的,可是劇情跟演員可就大不同了呢! 在國外重拍不同版本的reboot電影當中,以英雄電影為最大宗。可能你現在看的超人電影,跟早期拍攝的版本長相、服裝都長得不一樣哦!









2006 (超人再起)

→ 2013 (超人:鋼鐵英雄)











2002《电知电朱人》 2004《电知电朱人2》》 2007 《电知电朱人3》

2012 《蜘蛛人:驚奇再起》 → 2014 《蜘蛛人驚奇再起?:電光之戰》

另外,續集的英文是「sequel」,接續同一個版本的故事劇情。而重拍版本的電影之間,雖然故事及角色都是同一位人物,基本上故事劇情的發展不是連貫的。但Reboot版本中故事劇情以及拍攝的手法都不同,讓觀眾可以看到熟悉角色的全新樣貌,也許未來還會有第三版本、第四版本呢!而今年最令人期待的蜘蛛人reboot版本,會出現在《美國隊長3:英雄內戰》中,好鄰居蜘蛛人將回歸到同屬於marvel世界的夥伴身邊!





文/輔導老師 鄭秀玲

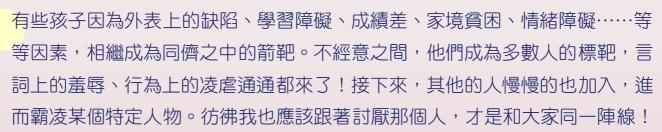


在我們的周圍,總會有幾個這樣的同學~

「他的功課太爛,你會被影響!」

「那個同學衣服也太破太髒了,不要去碰到她喔!很不衛生!」

「他這麼沒家教,我媽媽不准我再跟他玩了!」



這些被設定為箭靶的孩子,被大家一步步的逼向社交的死角,被每一個人 與孩子用眼神和不當的言行逐步隔離,隔離在笑聲與團體生活之外。當歧視、 不堪、白卑與懦弱累積到一定程度,可能會有一個「驚人」的爆發!就像最近 的殺童新聞!有沒有可能王姓兇手是個曾歷經霸凌的孩子?長期以來因為被霸 凌,而造成心理上的扭曲?

這世上沒有人一出生就兇殘,一出生就是令人討厭的! 缺乏善良言語和行 為,如一把傷人的利劍,身體的傷會好,但心靈的傷只會併發更可怕的後遺症 ! 你毫不在意的傷了人之後,某天反撲回來的,可能是整個社會的不安與傷痛 ! 在不經意之中,你我是否都曾當過幫兇?

孩子們,停止你對其他人的鄙視與霸凌吧!學著接受不同的人格特質、資 質、外貌或家庭背景的人,學著找到和他們相處的方式,這是一種最好的學習

