

# 烏林風華



Study ♥ Parenting  
School Affairs

**在地人校長**  
返鄉再續情緣

**免費社團**

內容豐富選擇多  
你參加了嗎？

**幼兒園**

**體驗學習**

寓教於樂最有趣



**掃地，不只是掃地**

看六孝師生如何扭轉乾坤

新版校刊，寫下回饋抽好獎！



**2013.11**

♥ 發行人：古信鳳

♥ 編輯：鄭秀玲

**黃色小鴨**

創意無所不在

**巡輔班**

知多少？

找一找，

烏林熊好



親子共讀俗諺

有跪才會飽穗

# 這是我擔任教師服務的第一所學校

二話不說，以烏林國小為第一志願，返鄉服務，希望能返鄉服務，再續二十多年前與烏林結下的教育情緣。



## profile 古信鳳

烏林國小教師 3 年 / 鎮北國小教師組長 13 年  
過埤國小主任 3 年 / 鎮北國小主任 2 年  
廣興國小校長 3 年 / 仁美國小校長 4 年

**烏**林國小在仁武臥虎山已經屹立了 38 個年頭了。這是我擔任教師服務的第一所學校，

在烏林國小民國 74 至 77 年的三年服務當中，遇到一位賞識我的校長——謝淙華校長，因為他的啟發與引導，開啟了我多采多姿、作育英才、服務教育的老師生涯。從一位滿腔熱情、不熟稔教材教法的菜鳥老師，褪變成為仁武出生、返鄉服務、有 28 年豐富教學經驗、行政資歷的

在地人校長。今年恰逢林校長退休，烏林國小出缺，我二話不說，以烏林國小為第一志願，我滿懷感恩，希望能返鄉服務，繼續為地方學子努力打拼，再續二十

多年前與烏林結下的教育情緣。

這是一所令人驚豔的學校。巍峨高聳的校門走入，就被那美麗的校舍和茂密的綠葉所震撼。在這裡我們看到建築之美，也看到前人的巧思。矗立在臥虎山的山腰，廣闊的運動場，高大壯碩的林木，更可以看出歷年校長及社區任紳、家長對學生的期待和希望。

校園中栽植著各式各樣的花木更有清幽小徑，等待我們去探索。漫步在校園中，深深感覺這是車水馬龍、工廠林立的鬧區塵囂中，一個作育英才的好所在。除了美麗的校園以外，多元的社團也是一大特色：課後英文、游泳、舞蹈、電腦等都提供給孩子多元的學習機會。這麼豐富又免費的社團生活，是其他國小少有的

。師資優良也是值得我們驕傲的地方，教師們都相當年輕，具有教育愛心又充滿教學熱誠，願意為孩子犧牲奉獻。

教育，是一項點滴工程。是培養，也是引導。對於學生，除了知識的傳遞，我們也重視品格的陶冶。所以，我們推行品格運動，讓學生除了讀書之外，也學習做人做事的道理。我的辦學理念如下，期能全校親、師、生一同戮力：

- 一、確信「愛」是教育的主導力量，願以身教、言教的方式，營造互愛互敬的環境，追求師生共同成長。
- 二、相信學生有多元智慧，人人皆有不同之稟賦，只要充分發揮個人之潛力，就是成功。
- 三、確信教育不但要探索知識，培養技能，也要發展人格，追尋自我生命意義，達到天人物我間的和諧。



## 家長會專區

文 / 圖提供 總務處 孫露華 主任

感謝王會長 2 年來帶領家長會，對學校的用心與付出：

1. 鼓勵學校參與各項活動，如校外參觀教學和參加對外比賽，並爭取由仁武中學家長會贊助交通車。
2. 向回饋金極力爭取學校臨時廚工經費，讓學校午餐能順利運作。
3. 舉辦學校與社區聯合運動會，大力鼓吹社區參與，使得運動會熱鬧無比。
4. 贈送幼兒園畢業生書包，並爭取國小部畢業生，就讀仁中學生，由仁中家長會贈送書包。



前任家長會長

王鴻章 先生



現任家長會長

黃永清 先生

感謝新任黃永清會長，接下家長會的重責大任。黃會長任職於理成工業股份有限公司，黃會長對學校有著許多期許，他希望學校招生愈來愈多，社區發展協會協助社區，讓學校更茁壯。黃會長希望結合委員的向心力，學校與家長有更多的聯繫。小朋友見到兩位會長，記得向他們說聲謝謝喔！

四、相信教師是學校發展的靈魂人物，是學生生命中的貴人，尊重教師專業自主，提昇教師專業知能。

本人有幸就任烏林國小校長，即以實現學校願景『真善美』為志，會陸續向地方仕紳、家長會請益，與學校同仁齊心協力，希望親愛的家長也能支持，配合協助學校，共同為我們孩子的成長一起打拼。

最後，以名作家簡嬪的話作為結語：『我希望那方小小講台是阿拉丁的魔毯，老師帶領一群孩子探索生命意義，遨遊知識殿堂』

上學 五忠陳英姿

誰說學習要成績，  
只是要你學做人，  
基本道理，要學好，  
出了社會才美好。

## 教務處

1. 本校新任校長於開學日歡迎小一與幼兒園新生活動溫馨快樂，活動照片請家長踴躍至學校網站之「哈燒新魅影」點閱。
2. 本校師生利用暑假拍攝「幸福九九」微電影期間，深獲社區九年九班肯定，並有幸獲得鳳信電視台兩度採訪，相關影片請至學校網站之「烏林國小 youtube」點閱。
3. 本學年運用烏林社區回饋金補助，新開設全校後英語社團教學與 3D 動畫學習育樂營，除能有效減輕家長安親之經濟負擔。更能全面提升本校學生英語基礎能力，與培養最新資訊應用能力。請家長鼓勵孩子踴躍參加本校各項社團與育樂營。
4. 本校幼兒園於 10 月份新增經驗豐富之教保員一名，負責協助幼兒園兩位老師的教學與行政工作，在既有的混齡分組教學基礎下，學生的學習將獲得更多的關注與提升。



圖：課後英語社團教學花絮

## 總務處

1. 恭喜黃永清先生當選本校 102 學年度家長會長。
2. 本學期教學環境設備改善  
(1) 教育部補助本校幼兒園改善教學設備 83,980 元，改善完畢。  
(2) 市府補助公播系統增設完畢，請各處組善加利用。
3. 最近時常有流浪狗進入校園，請各位同學及家長，不要餵食流浪狗，以減少流浪狗跟隨進入校園，降低狂犬病機會。
4. 近日校長購買蔓花生、馬齒牡丹、馬櫻丹、彩葉草等草花，種於校園角落，小朋友知道以上的花種在校園的哪裡嗎？找看看，但是不要踐踏它，也不可它在旁邊玩球喔！

### ★發揮愛心共同關懷★

本校教育儲蓄專戶是幫助清寒及家庭突遭變故的學生，希望大家一起發揮愛心，共同來關懷這些孩子。

匯款銀行：仁武區農會

捐款戶名：高雄市烏林國民小學教育

儲蓄專戶

捐款帳號：00211160094539

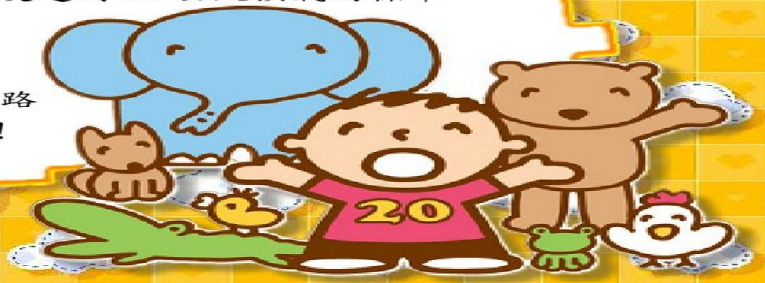
# 學務處

## 102 學年度上學期至目前學務處辦理之活動

日期	活動名稱	活動內容
9/11 ~ 10/2	四年級游泳教學	聘請兩位專業教練教學，共計 11 位學生通過測驗。
9/11	動物保護宣導活動	專業獸醫師到校講解預防狂犬病的方法與流程，三至六年級學生更加了解狂犬病的相關資訊。
9/13	國家防災日地震演練	在未預期情況下實施全校性演練，建立防患未然的觀念
9/14	班親會	邀請家長到校與教師面對面溝通，了解學生問題。
9/18	菸害防治宣導	講師以輕鬆活潑的方式進行互動式學習，讓三至六年級學生印象深刻。
9/26	法治教育宣導	三至六年級學生觀賞兩部法治品德教育影片，以卡通且生活化的方式讓學生更加了解。
11/5	一～五年級校外教學	至科工館探索學習，學生滿載而歸！

## 榮譽榜

1. 推廣閱讀教育在 102 學年度新學期一開始，新增「閱讀小碩士」5 人，其中二年有 3 位、五年級 2 位。
2. 四年級游泳教學，共二十九位學生參加，其中孫明鴻、許弈德、洪建森、陳俊宇、蔡承融、蔡宗穎、潘志忠、何蜀都、梁瑀甄、沈佳璇、薛怡真共計十一位小朋友達到 15 公尺換氣的標準，恭喜這十一位小朋友！
3. 恭喜六年忠班林恩好同學參加「e 來 e 網 租稅擂台賽」租稅網路學習單抽獎，榮獲 1000 元禮券！







文 / 圖提供 教學組 陳雅惠 老師

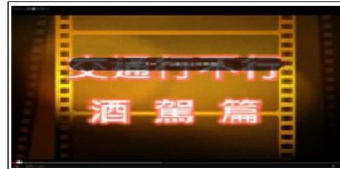
親子共讀俗諺：

# 有跪才會飽穗

解釋：農夫為秧苗除草，用跪爬的方式進行。用來形容有努力才会有收穫。

古早的傳統農村與現代的機械化農村是不相同，現代化機械農村農夫為秧苗除草，只要灑殺草劑就可以快速的除草。不過，過去的農夫是用跪爬的方式進行除草，是有很多的涵意包含在其中。以「跪」的方式除草，是在一步一腳印的慢工出細活下進行檢查秧苗的生長情況，其中跪下後用手慢慢的拔除去雜草外並有鬆土之效，又把草埋進土壤中，讓雜草慢慢的在泥土中腐爛後，成秧苗的養分；所以沒有一寸山河，一寸血的奮鬥精神是不會有來年豐收的笑容，因此有跪才會飽穗就是有努力才会有收穫。

★本土教育參加「221 世界母日」活動 - 由蔡漢聰主任率軍參賽母語趴趴走比賽榮獲全市第一名及交通安全影片創作比賽獲第二名，請上 youtube 點閱。



交通安全比賽



交通安全比賽



交通安全比賽



交通安全比賽

★本土教育延伸「台灣母語週」在落實母語於家庭生活中，業以參加幸福高雄微電影比賽亦已送件中；另外請老師們協助本學期的教母語成果發表，發表之成果可上 youtube 及校網本土教育中的成果照片點閱，更與教育局推動家庭母語月相連結，已公告至學校的網頁請老師們發掘人才參加校外比賽。



幸福高雄微電影



幸福高雄微電影



幸福高雄微電影



幸福高雄微電影

免費且內容多樣 你參加了嗎？

# 學校特色團隊、社團

文 / 學務 黃聚賢 主任

高雄市烏林國小 102 年學校特色團隊

班別	上課時間	招生年級
扯鈴(一)	每週一 中午 12:25-13:25	3-4 年級
扯鈴(二)	每週四 中午 12:25-13:25	5-6 年級
樂隊	每週二 中午 12:35-13:25	限原參加樂隊學生
直笛隊	每週五 中午 12:35-13:25	3-6 年級
田徑隊	每週二、四 上午 07:55-08:35	4-6 年級

高雄市烏林國小 102 年學校課後社團

班別	上課時間	招生年級
游泳	每週六、日 早上 09:30-11:30	2-6 年級，且身高至少需達 120 公分以上
電腦	每週二、五 下午 16:00-17:00	5-6 年級
非洲鼓	每週三 下午 12:30-14:00	3-6 年級
踢踏舞	每週一、二 下午 16:00-17:00	1-6 年級
英語(一)	每週四、五 下午 13:30-16:00	1-2 年級
英語(二)	每週一、二、四、五 下午 16:00-17:00	3-6 年級

我是烏林熊，找找看，我身上哪裡有烏林呢？



學校的各項特色團隊與社團吧！

趕快鼓勵孩子加入學

允武的優秀學生嗎？

讓貴子弟成為一位允武親愛的家長，您想不用繳交任何費用哦！

得的，參與這些社團，

團，讓學生在課餘時間，除

了能充實其它技能之外，也

避免學生不知如何安排課後

時間，而浪費掉時間！最難

學校這學期為了讓學生除了

課業外，在其它方面也能培養出

更多的興趣與專才，特地請專業

教師利用早自修與午修時間，開

設學校特色團隊，包括扯鈴、樂

隊、田徑隊、直笛隊，提供三至

六年級學生做選擇，每位學生都

可依自己的喜好與興趣，挑選一

至二個團隊來參加。

除了特色團隊外，本校也開

設許多課外社團，供學生參加，

包括游泳、電

腦、英語、踢

踏舞、非洲鼓

等社團。從週

一至週日，都

有讓學生可以

參加的課外社



田徑社團集訓



# 創意 無比 無限



從生活周遭尋找靈感

正面想法加上巧思

# 開心無比

文 / 三忠 王琇瑩 老師



圖片提供 / 左腦創意行銷

**黃**色小鴨，是許多人小小時候的玩具，小小的黃色小鴨，浮在水面上搖搖擺擺的，總是讓小孩子覺得驚奇又開心；現在，宇宙超級無敵霹靂放大版的黃色小鴨來了！而且這一次不是停在小孩子的澡盆裡，這一次是停放在愛河的河畔！

當這一隻巨人般的黃色小鴨出現時，許多人都為它驚嘆不已，因為，要做出如此巨大的黃色小鴨，不但需要許多的材料，且需要經過精密的計算和實驗，才能讓小鴨浮在水面上，不會受到其他外在因素的影響而倒下！

現在，黃色小鴨除了傳統的橡皮小鴨之外，也出現了玩偶版的小鴨、下蛋版的小鴨、手表版的小鴨，甚至連會叫的小鴨手電筒都出現了！看到這些可愛的小鴨，心情都不知不覺地開心了起來，難怪黃色小鴨被稱為是療癒系的玩具呢！不過，小朋友還是要注意，不要花太多錢在購買黃色小鴨上，也不可以直接拿

走店裡的黃色小鴨喔！

我們從黃色小鴨旋風中發現，要讓自己開心，或是讓其他人開心，其實並不



# 認識巡輔班

依能力分組教學  
學生成績都有進步

文 / 巡輔班 李佩軒 老師

有小朋友發現，班上有上「巡輔班」的同學。什麼是巡輔班呢？巡輔班全名為「巡迴輔導班」，有些小朋友因種種因素，沒有將本身的學習能力全部發揮出來，於是，政府規劃經費成立巡輔班，請具有特殊教育專長的老師來輔導他們學習。而上課的老師必須到好幾個學校輔導小朋友的功課，所以就叫做巡輔班。烏林國小有兩位巡輔班老師，小朋友發現了嗎？

到巡輔班上課是一項很好的福利。巡輔班上課依照學生的能力與學習情況，採取分組教學本校巡輔班的學生學籍都是設在普通班，大部分時間也是在普通班級學習，除了因學生個別的國語或數學程度與班上同學差距過大，會採取國語或數學課到巡輔班學習外，對大部分巡輔班學生而言，只要利用部分的早修時間到巡輔班學習即可，不會影響到在原班級的上課學習。

但是，不是所有的小朋友都能進巡輔班！想要進巡輔班，必須先填寫鑑定安置的相關資料，然後由學校與本市特殊教育學生鑑定安置就學輔導委員會進行測驗，再經由教育局和專家們共同討論，才能決定誰能進入巡輔班。

根據多年的學習情況來看，進入巡輔班學習的學生，只要家長多注意兒童的學習，普通班導師、特教班老師的充分配合，學生的成績大多都能有所進步，同時也讓學生對自己產生了信心，讓他們發現：其實，我也可以做跟其他同學一樣好！

## 你知道嗎～

- ★在 1992 年，一艘貨櫃輪船由香港出發到美國，途中遇暴風浪，其中有來自中國製造的黃色小鴨等共約 29000 個沐浴玩具被打下海，從此在海上長期漂流，有些飄到澳洲，有些飄到南美，15 年後，許多黃色小鴨飄到了英國海岸。
- ★2007 年，荷蘭藝術家霍夫曼，把沐浴玩具黃色小鴨等比例放大，將此大型充氣的黃色小鴨，到世界各國港口展覽，傳遞無國界、愛與和平的精神。
- ★2013 年高雄展出小鴨的是台灣製作，身高 18 公尺，體重約 1000 公斤，是世界第二大，亞洲最大。實際製作完成並充氣後，需要約 40 位成人手牽手才能將小鴨圍起來喔！
- ★小鴨肚子隱藏設置 2 部鼓風機，24 小時不停持續送風，才可以維持小鴨飽滿可愛的體態唷！

資料來源：維基百科、高雄黃色小鴨官網  
整理：鄭秀玲 老師

難，只要從我們生活周遭去尋找，用正面的想法再加上一些巧思，就可以創造出讓大家眼睛一亮的作品，帶給大家無限的歡樂。這樣的方法有很多，例如：做出立體的卡片、用紙黏土捏出可愛的娃娃、利用環保材料做出酷炫的車子等等……當然，在製作的時候，要注意智慧財產權的問題喔！小朋友，多利用時間多想想、多創作，你一定可以從創作中得到快樂，甚至可以像黃色小鴨旋風一樣，創造出財富呢！

# 體驗學習

從生活中出發

文 / 幼兒園 李貞慧 老師

**車**子，是孩子們日常生活上熟悉的、感興趣的話題，幼兒園內有兩台三輪腳踏車，從一次的體能活動之後，孩子們的話題一直圍繞在車子，於是展開在教室中的團體討論，我們家有什麼車？有看過什麼車？最喜歡什麼車？甚至在角落活動中，孩子們也用樂喜積木做各式各樣的車子。在玩具分享日，請孩子帶自己的玩具車來學校和大家分享！

## 動手做，討論與修正

在討論中有關車子的形狀、功能與細節部分，在孩子的小腦袋慢慢建立當中，也請孩子帶來許多的空紙盒、紙箱、空瓶罐，把教室的一角，堆滿了像一座小山，孩子們興高采烈第一次動手做車子，將各式各樣的紙盒堆疊在一起，在使用膠帶和雙面膠的黏貼過程中，產生了為何黏不好的問題，於是再透過不斷的討論與修正，孩子們手中的車子也經過一次次的改良，調整了想像與實際上的距離。

我們也到停車場看老師的轎車，讓孩子進去坐一坐、摸一摸，回到教室後討論：坐在車子裡面要注意什麼事？有孩子提到要坐安全座椅和繫安全帶，藉此機會宣導交通安全的觀念。在讓孩子不斷的動手做、不斷的調整，有的孩子做好幾台車子，很快的教室空間就放不下了！



從討論、體驗、動手做，到最後開店做生意  
一次次的改良，調整了想像與實際上的距離  
孩子從一連串的過程當中，體會真實的學習與感受。



## 突發奇想，付諸行動

有孩子提議要來賣車子，可以賺很多錢。於是開始籌備開車子店的工作，也討論車店的名字，「熊熊車店」就是這樣產生的。

開店，要做什麼準備工作？要做海報宣傳？要討論車子賣多少錢？誰當老闆？誰當客人？店的總裁與經理職稱？在一連串的討論過後，開始動手做邀請卡，邀請一年級的哥哥姊姊，來我們的「熊熊車店」買車子。可是要怎麼吸引人潮呢？於是大家想出「玩遊戲、送車子」的闖關活動，有乘坐「烏林高鐵號」遊戲、益智遊戲，通關之後才可以得到 10 元代幣，來買我們做的車子。

「熊熊車店試賣會」當天，我們特地邀請校長和來賓剪綵，正式試賣會開始，引起校園一陣騷動，因為我們只有邀請一年級的哥哥姐姐，結果其他年級的哥哥姐姐頻頻來問是否可加入？甚至有人拿真的錢幣和數學課本中的假鈔來問，是否可以來買車子。二年級的王老師來詢問，可否讓二年級的哥哥姊姊，另外再找一天“加碼”來玩闖關遊戲買車子，後來那次就把所有的車子全部賣光光囉！

## 家長配合響應，圓滿落幕

原本以為「熊熊車店」就此落幕，因為班上的宇哲爸爸，家中是經營修車廠，應老師邀請來學校介紹車子，後來宇哲爸爸開著又酷又炫的賽車進校園，引起校園一陣圍觀與驚喜聲。在宇哲的爸爸介紹下，讓孩子們第一次坐上賽車拍照留念。真正的知識來自經驗和活動，學習的目的，也在孩子不斷的互動、反思、轉化的過程中達成。在這次的主題

課程中，讓孩子從想像、討論、動手做、發現問題、解決問題，一連串的過程當中，真實的感受、真實的經歷。家長適時的加入，也為孩子提供了另類的經驗！



# 掃地，不只是掃地，是學習也是訓練，更是一種親身經歷 看六孝師生，如何以實際行動驗證古人的教誨

文／圖提供 陳惠君、鄭秀玲老師

十二世紀，宋朝的朱熹先生認為小朋友的學習，應先施與生活教育，讓孩子有了自持的能力後，才強調讀書寫字。二十

一世紀，烏林國小的六年孝班師生，實際行動呼應了古人的智慧教誨。

## 掃區大，人手少

烏林國小是所環境優美的學校。但班級數少，因此每個班級所分配的掃地區域都很大。

「哇！範圍好大！」剛看到掃區分配表時，六孝學生對於配置圖上的一片紅，大家都吃了一驚。班上總人數不過十六個人，扣除打掃廁所、教室的人員，光是分配掃區，就讓新上任的陳惠君老師頭大了！班長子祐說：「哇！好大，掃得完嗎？」

雖然是六年級，但六孝之前卻從未負責過落葉多的外掃區。加上一開始掃具不足，僅能以舊有的掃具來使用，掃地時間變得好難熬！不僅的早上打掃時間幾乎都不夠用，常常到了早自修還在掃。而下午的打掃時間，也是如此。儘管陳老師總提

醒大家把握時間動作加快，但學生的抱怨還是像海浪般一波波的出現了！

「開始打掃的時候，總覺得樹葉很多，每掃到上課鐘響了，樹葉還是沒掃完，手也很痛！」學生恆安說。

## 師生聯手，找出問題

陳老師認為，打掃活動也應該是到學校的學習的一部分。六孝人手雖然少，但之前的學長姐同樣人數少呀！因此人手不足不應該是主要問題。陳老師利用時間，和同學們一起討論外掃區的打掃問題，以便找出問題所在。

學生正忠說：「學校提供小枝的竹掃把，我們不太會使用，每次掃完地，手都破皮了。」陳老師聽了，真心疼這些孩子。原來學校提供的小竹掃把是學長姐所留下來的。大竹掃把用久了，竹葉部分已磨損，剩下竹枝的部份。小竹掃把雖是舊物但仍堪用，只是較費力，且小竹掃把因為體積小也較容易掌控。與孩子討論後，陳老師向學務處申請了幾枝全新的大竹掃把

，鼓勵大家再加油！

幾天後，學務處送來了新的竹掃把，提供六孝十個可以移動的落葉集中籃，讓孩子們更方便進行打掃工作。新的掃把大家都躍躍欲試，也加快了大家的速度。

經過幾天的觀察，陳老師發現，多數同學使用掃把均已上手，因此劃分區域，讓大家各有負責的區域。

儘管有了新工具，但仍有部分學生不太會使用掃。幾經考慮，陳老師調整了他們的工作內容，讓這些較不會使用竹掃把的孩子，負責整理堆落葉的打包工作。學生





盈潔很開心的表示：「好輕鬆，可以不用拿竹掃把了！」

原來，打掃沒有效率，可能是因為學生不知如何有效打掃，以及工具選擇不當，並不一定是學生偷懶！

## 五忠協助，新血加入

同時學務處協調了五忠幫忙，五忠師生也慷慨的允諾協助，將原本屬於六孝掃地區的二樓廁所認養過去。這樣一來，便更多的人手能前往外掃區支援。此一舉動，沒想到也有了意外的教育意義。學生佩芬說：「剛開學時，我被分配到打掃廁所，心情很不好，因為我覺得很累，卻沒想到外掃區同學也很辛苦！後來被調去外掃區後，沒想到打掃外掃區更辛苦，所以我也不再抱怨了！」

新手的加入，動作很快的大祥小祥，常常在完成自己負責的部份後，也主動幫其他人的忙。這樣的主動互助精神，感染了大家，在忙完自己的區域後，同學們常互相協助，一起完成最後的部份。

「大掃把很好掃，但對我而言有點重，不過同學都會來幫我的忙，我也在不知不覺中，越掃越快。現在不會像之前那樣抱怨，反而越來越有成就感！」學生佳儒



很開心說。

慢慢的，大家都進步了，掃地的速度變快了，常可以在鐘響前完成打掃工作。但每當要升旗或宣導集合的時候，大家總是覺得特別手忙腳亂，被時間追著跑，參加田徑隊的孩子，也擔心會超過集合時間！於是，有幾位孩子開始提早於鐘響前打掃，希望可以早點完成工作。孩子們體會到：提早準備爭取時間。早做完早安心！

## 掃地，不只是掃地

打掃是一個學習，也是一種訓練，更是一種親身經歷。透過打掃除了能學習到正確的打掃方式以及如何使用打掃用具，更可以體會到打掃人員的辛勞，養成愛整潔環境的好習慣。而且整潔的環境，對人的身體健康以及身心各方面都有相當大的幫助。藉由掃地，我們不僅掃乾淨了校園，也掃除了心中的不愉快。下次，在校園內，如果你看見了認真打掃的學生，別忘了給他們一個鼓勵喔！

大家所熟悉的「三字經」、「朱子治家格言」、「弟子規」等書的源頭，其實都是來自宋朝的名儒朱熹所寫的《童蒙須知》。在《童蒙須知》裡，朱熹提出五大教養綱目，用現代話來說就是：服裝儀容、學習與他人說話互動、生活教育（打掃清潔）、讀書寫字、其他雜項等。這五大教養綱目，在宋朝統稱「小學」。所以，古代的小朋友，上學除了學知識，也和你們一樣，重視服裝儀容、生活教育，他們也都將打掃整潔工作視為學習的一部分呢！

# 寫給作家的一封信

六年孝班 王欣蘋

林良爺爺：您好！自從看了您的文章後，覺得您寫得文章很有人生哲理，但是，我另外有一些問題想問您。

我想問您，您為什麼喜歡寫文章？寫文章的人成績都很好嗎？一定要讀很多書嗎？還是只要是喜歡寫文章的人都可以寫呢？

曾經在圖書館裡看到一本您著作，書名是《從從容容穩穩當當》，在這本書裡有二句子我很喜歡，也覺得很有人生道理。分別是：「我不仰賴『忽然想起』，我喜歡早早去想；我絕對不放心『到時候再說』，我喜歡『先準備好』。我永遠不『趕』，不趕就能從容，從容就不易出錯」，和「我做『事先喜歡先有個梗概，想做些什麼，該在什麼時候做』，都先想好了。做的時候，又喜歡『提早五分鐘開始』，使時間運用的更加遊刃有餘。」自從在書本中認識您，總是會把功課留到最後一天才寫的我，現在喜歡早早把功課寫完，可以早點放鬆休息。

林良爺爺謝謝您，因為您讓我如何利用時間，也讓我如何要珍惜時間。

敬祝 身體健康

讀者王欣蘋敬上

## 給表妹的一封信

五年忠班 李翊瑄

親愛的表妹瑜君：

妳好，我是妳的表姊翊瑄。妳知道嗎？妳雖然才十個月大，但是妳好貪吃喔！常常逗的我們哈哈大笑！上次姑姑在餵妳吃麵包時，妳等不及就自己用那小小的手搶過去吃！還有一次姑姑託我餵妳吃東西、結果我只是一時沒餵妳你就一直哭鬧！我趕緊餵妳，妳才停止哭鬧！

你真的很可愛！每次見到妳就想緊緊抱住妳！但是上次我抱妳到地板上時，不小心讓妳的頭撞到地板！妳一直哭，姑姑把妳抱起來一直安撫妳！對不起，妳能原諒我嗎？

我還有個小祕密要告訴妳喔！妳有一個小哥哥，我一定會叫他好好照顧妳，不欺負妳！還有妳的爸爸是一位很厲害的建築師喔！雖然他常常都在工作，但是他很想妳的喔！妳也要感謝妳的媽媽，為了妳辛苦的懷胎十個月！

今年過年我們兩家要一起去台東玩，那時妳可能已經會走路了！這樣一來，你肯定會亂跑了！但是放心，我一定會好好照顧妳的！

表姊 翊瑄上



快樂一家人 四忠 翁裕晉



# 一封無法郵寄的信

五年忠班 陳英姿

在我大班的時候，有一天爺爺工作完回家，吃完飯了，他說他很累，躺在沙發上，一動也不動。奶奶趕緊幫爺爺擦身體，我快步的走到樓梯，卻看見爺爺被送去醫院了！那一幕我嚇傻了，只能眼睜睜的看著爺爺離開。

隔了幾天，我去了醫院看爺爺，跟爺爺說了一些話，但是爺爺他並沒有張開雙眼看看我。

在爺爺的喪禮，我紅著眼框、泛著淚水，不停的想著為什麼上帝要把他收回！我寫了一封信，寫出我來不及跟爺爺的話，但爺爺卻再也不能為我朗誦那封信了！



快樂時光 四忠 吳御叡

電視，它是一種可以讓人消磨時間的好朋友，可是也會讓人度沉迷的壞朋友！

所以，爸爸媽媽經常說：「電視不要看的太久，不然你會被吸走的喔！」他們總是邊笑邊跟我說。

我非常喜歡看的就是偶像劇了，因為偶像劇的劇情五花八門，我非常喜歡；可是總不能一直都看偶像劇吧！所以，我偶而也會看看其它的節目，例如：新聞台、動物星球頻道、國家地理頻道……等等。只要是可以讓我吸收

## 看電視的優缺點

吳叔懷

新知、增廣見聞及增加我學習興趣的節目，我的爸爸媽媽都非常的支持我；可是如果會讓我的學習造成反效果的話，這些節目是我連想看都不用想了。我想，應該是全世界的爸爸媽媽都是如此吧！過度沉迷電視。除了對學習造成反效果之外，還有自己的健康，因為如果你如果電視看的太久會眼睛疲勞、近視等等問題。

五年孝班

電視其實可以開心又健康的看哦！我答應父母。只要每次看電視滿三十分鐘，就休息十分鐘，這樣我就可以開開心的看电视了。雖然我沒辦法每次都做到，但是最近我已經有在努力認真做，並慢慢在改善，我相信，在不久的將來，我很快就能做到了，加油！

